



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113  
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr74.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

19.03.2015 № 03-02/1074  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
органов местного самоуправления,  
осуществляющих управление в сфере  
образования

Уважаемые коллеги!

В рамках реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области Министерство образования и науки Челябинской области просит в срок до 01 апреля 2015 года предоставить информацию о результативности деятельности муниципальной образовательной системы по решению задач развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП».

Заполненную по прилагаемой форме информационную карту необходимо направить по электронной почте [rcfgos74@mail.ru](mailto:rcfgos74@mail.ru).

Приложения: на 5 л. в 1 экз.

Начальник управления начального, основного,  
среднего общего образования

Е.А. Тюрина

Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области

от 19.03.15 № 03.01/2014

Информационная карта результативности деятельности муниципальной образовательной системы по решению задач концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Подтверждение достижения показателя
Задача 1. Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в Челябинской области			
1.1	Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных образовательными организациями с промышленными предприятиями, бизнес-центрами, инновационными площадками, бизнес-структурами, инновационными центрами профессиональными проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр., от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	Доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры о социальном партнерстве с промышленными предприятиями, бизнес-структурами, инновационными центрами профессиональными проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр., от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	Перечень общеобразовательных организаций, заключивших договоры о социальном партнерстве с указанием реквизитов документов
1.2	Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных образовательными организациями с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся	Доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	Перечень общеобразовательных организаций, заключивших договоры о социальном партнерстве с указанием реквизитов документов
1.3	Наличие практики реализации общеобразовательными организациями дополнительных	Доля общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные предпрофессиональные	Перечень общеобразовательных организаций, реализующих предпрофессиональные про-

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Подтверждение достижения показателя
1.4	Наличие практики организации и проведения мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности образовательных организаций в сфере технологического и естественно-математического образования на различных уровнях	<p>нальные программы, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа</p> <p>Количество организованных и проведенных на муниципальном уровне мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности образовательных организаций в сфере технологического и естественно-математического образования</p> <p>Количество организованных и проведенных на региональном уровне мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности образовательных организаций в сфере технологического и естественно-математического образования</p> <p>Количество организованных и проведенных на федеральном (международном) уровне мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности образовательных организаций в сфере технологического и естественно-математического образования</p>	<p>граммы, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих с указанием реквизитов лицензии на осуществление образовательной деятельности</p> <p>Реквизиты приказов об организации и проведении мероприятий научного, методического, научно-практического характера с указанием тематики</p> <p>Реквизиты приказов об организации и проведении мероприятий научного, методического, научно-практического характера с указанием тематики</p> <p>Реквизиты приказов об организации и проведении мероприятий научного, методического, научно-практического характера с указанием тематики</p>
Задача 2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования			
2.1	Доля общеобразовательных организаций, отражающих в программах развития мероприятий	Доля общеобразовательных организаций, отражающих в программах развития мероприятий	Перечень общеобразовательных организаций, отражающих в программах развития меро-

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Подтверждение достижения показателя
	<p>тия по развитию технологического и естественно-математического образования, от общего числа общеобразовательных организаций муниципальной администрации / городского округа</p>	<p>по развитию технологического и естественно-математического образования, от общего числа общеобразовательных организаций муниципальной администрации / городского округа</p>	<p>приятия по развитию технологического и естественно-математического образования, с указанием электронных ссылок на документы</p>
2.2	<p>Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности на муниципальном уровне, от общего числа общеобразовательных организаций муниципальной администрации / городского округа</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности на муниципальной администрации / городского округа</p>	<p>Перечень общеобразовательных организаций, реализующих инновационные проекты технологической и естественно-математической направленности, с указанием реквизитов документов (договоров о реализации научных прикладных проектов; приказов инициаторов инновационной деятельности<sup>1</sup> и пр.)</p>
2.3	<p>Отражение в календарных планах работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальных методических служб мероприятий по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов технологического и естественно-математического циклов</p>	<p>Количество мероприятий, представленных в календарных планах работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальных методических служб и отражающих вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов предметов технологического и естественно-математического циклов</p>	<p>Перечень мероприятий, представленных в календарных планах работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальных методических служб</p>
2.4	<p>Наличие информационных материалов о планах реализации концепции развития технологического и естественно-математического об-</p>	<p>Планируемое значение доли педагогов предметов технологического и естественно-математического циклов, охваченных мероприятиями по повышению профессиональной компетентности, от общего числа педагогов предметов технологического и естественно-математического циклов общеобразовательных организаций муниципальной администрации / городского округа (в %)</p>	<p>Перечень общеобразовательных организаций, разместивших на официальных сайтах информационных материалы о реализации кон-</p>

<sup>1</sup>К инициаторам инновационной деятельности возможно относиться: органа местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования; научные и иных организации (например: РОСАТОМ, ФИРО, АПКИПРО и пр.)

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Подтверждение достижения показателя
2.5	разования, размещенных на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования и на официальных сайтах общеобразовательных организаций	развития технологического и естественно-математического образования, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	ценции развития технологического и естественно-математического образования, с указанием электронных ссылок на материалы
2.5	Количество обучающихся <sup>2</sup> общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа, являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов <sup>3</sup>	Количество обучающихся <sup>4</sup> общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа, являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов <sup>5</sup>	Реквизиты приказов о победителях / призерах муниципального этапа
Задача 3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования			
3.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, освоивших за последние 3 года программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по вопросам технологической и естественно-математической направленности, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, освоивших за последние 3 года программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по вопросам технологической и естественно-математической направленности, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	Информационная справка, подтверждающая достоверность и объективность предоставляемой информации
3.2	Положительная динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образо-	Количество педагогов – дипломантов профессиональных конкурсов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе	Реквизиты приказов об утверждении дипломантов профессиональных конкурсов

<sup>2</sup> Впоследствии данный показатель трансформируется и будет связан с отслеживанием динамики изменения числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа, являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов

<sup>3</sup> К указанным предметам относятся: технология, физика, химия, биология, математика, информатика

<sup>4</sup> Впоследствии данный показатель трансформируется и будет связан с отслеживанием динамики изменения числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа, являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов

<sup>5</sup> К указанным предметам относятся: технология, физика, химия, биология, математика, информатика

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Подтверждение достижения показателя
	вания, в том числе межпредметного взаимодействия (на различных уровнях) <sup>6</sup>		
	Задача 4. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования		
4.1	Положительная динамика числа учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности	Доля учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, от общего числа учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам <sup>7</sup>	Информационная справка, подтверждающая достоверность и объективность предоставляемой информации
4.2	Отражение в календарных планах работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальных методических служб мероприятий по популяризации технологического и естественно-математического образования, совместно с промышленными предприятиями, бизнес структурами, СМИ мероприятий по популяризации технологического и естественно-математического образования	Количество совместных с промышленными предприятиями, бизнес структурами, СМИ мероприятий, представленных в календарных планах работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальных методических служб и организаций по популяризации технологического и естественно-математического образования	Перечень мероприятий, представленных в календарных планах работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальных методических служб
	СМИ	Планируемое значение доли общеобразовательных организаций, охваченных совместными с промышленными предприятиями, бизнес структурами, СМИ мероприятиями по популяризации технологического и естественно-математического образования, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа (в %)	-

<sup>6</sup> По итогам 2014 года

<sup>7</sup> По итогам 2014 года